

Приложение №3

к ООП СОО ГАУ КО ОО ШИЛИ

**Рабочая программа
по русскому языку
10 класс
(углубленный уровень)
102 часа**

Разработчик:
учитель русского языка и литературы
Тевелева Лариса Илларионовна

2021 год

1. Содержание учебного предмета

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы курса «Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень» /авт.-сост.Н.Г. Гольцова/. - М.: ООО «Русское слово», 2017. Предполагает работу с учащимися по учебнику «Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.-М.: Русское слово, 2015. Программа рассчитана на работу в классе с углубленным обучением русскому языку. Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на работу в 10-м лингвистическом классе МАУ ШИЛИ с углубленным изучением предмета и имеет важное значения в подготовке к получению профильного высшего образования.

Вводный урок о русском языке - 1

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Общие сведения о языке – 5+1+1

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

Контрольный диктант. Тест.

Р.Р. Функциональные стили. Свойства литературного языка. Языковая норма. Диалекты. Жаргоны. Просторечие.

Лексика. Фразеология. Лексикография– 4+1+ 1

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Контрольный диктант. Тест.

.Р. Контрольное изложение

Фонетика. Графика. Орфография 3+3

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Р.Р. Орфоэпия. Произносительные нормы современного языка и культура речи. Ударение в орфоэпии.

Р. Р. Контрольное сочинение по тексту художественного стиля

Морфемика и словообразование – 3+1

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Контрольная работа. Повторение ранее изученного.

Морфология и орфография – 23+3+7

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ь* и *Ъ*. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Контрольный диктант. Тест.

Р.Р. Контрольное сочинение. Эссе на основе предложенного текста публицистического характера

Части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. **Деепричастие**. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Контрольный диктант. Тест.

Р.Р. Лингвистический анализ текста.

Р.Р. Контрольное изложение художественного текста

Р.Р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ по тексту художественного стиля

Речь и речевое общение – 8 + 8

Речевое общение как форма взаимодействия людей. Речевая ситуация и её компоненты.

Вербальные и невербальные средства общения. Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного и устного высказывания. Функционально-смысловые стили и типы речи, их использование и взаимодействие в различных текстах.

Р.Р. Виды речевой деятельности: говорение и понимание. Устная и письменная форма речи. Монолог и диалог. Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.

Культура речи – 8+1 + 4

Культура речи и её новые аспекты. Средства языковой выразительности.

Контрольный диктант. Тест.

Защита творческой работы по теме.

Р.Р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ по тексту публицистического стиля

Р.Р. Контрольная работа. Сочинение в формате ЕГЭ

Резервные уроки – 12

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени. На уроки развития речи – 21 часа; контрольных работ - 9; контрольных изложений - 2, контрольных сочинений - 5.

II. Учебно-методический комплекс

Печатные издания

Для учителя

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года.

- Учебник в 2-х ч. для общеобразовательных учреждений (Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина) «Русский язык и литература . Русский язык 10-11 классы, 2017.

- Учебно-методический комплекс для средней школы. Русский язык. Профильный уровень образования. 10-11 классы: / В.В. Бабайцева: Москва, «Дрофа», 2010.

- Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): / Г.Ф. Хлебникова: Москва, «Мнемозина», 2012.

- Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9, 10-11 классы: / В.В. Бабайцева: Москва, «Дрофа», 2008.

- Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-11 классы: / С.И. Львова: Москва, «Мнемозина», 2008.

- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Русский язык и литература: / Рыжакова М.В.: «Вентана-Граф», 2012.

- Русский язык. Развёрнутое тематическое планирование. Тематическое планирование по программе под редакцией В.В. Бабайцевой: / Г.В. Цветкова: Волгоград, «Учитель», 2010.

- Словари русского языка.

- Тексты художественных произведений.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009.

3. Баранов М. Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М.: Просвещение, 2009.

4. Багге М.Б. ЕГЭ. Русский язык: Контрольные измерительные материалы. М.: Просвещение, 2009.

5. Балыхина Т.М., Кузнецова М.В. Тесты по русскому языку. Пунктуация. М.: Издат-

- Школа, 2008.
6. Малюшкина А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10—11 классы. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
 7. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Грамматика. Речь. 10—11 классы. М.: Просвещение, 2009.
 8. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку. 9—11 классы. М.: Вербум-М, 2003.
 9. Поурочные разработки по русскому языку, 11 класс, Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева, М.; «Вако», 2010 г
 10. Гольцова П.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Книга для учителя.
 11. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М.: Вербум-М, 2009.
 12. Будникова И.Н, Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М.: ВАКО, 2010.
 13. Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы. М.: Мнемозина, 2003.

Для учащихся

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009.
3. Баранов М. Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М.: Просвещение, 2009.
4. Багге М.Б. ЕГЭ. Русский язык: Контрольные измерительные материалы. М.: Просвещение, 2009.
5. Балыхина Т.М., Кузнецова М.В. Тесты по русскому языку. Пунктуация. М.: Издат-Школа, 2008.
6. Малюшкина А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10—11 классы. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
7. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Грамматика. Речь. 10—11 классы. М.: Просвещение, 2009.
8. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку. 9—11 классы. М.: Вербум-М, 2003.
9. Поурочные разработки по русскому языку, 11 класс, Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева, М.; «Вако», 2010 г
10. Гольцова П.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Книга для учителя.
11. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М.: Вербум-М, 2009.
12. Будникова И.Н, Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М.: ВАКО, 2010.
13. Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы. М.: Мнемозина, 2003.

Визуальные источники

Портреты русских писателей, лингвистов.

Таблицы по русскому языку.

Иллюстрации к художественным произведениям

Информационные ресурсы

- Компакт-диск «Уроки русского языка» (10 класс).
- Интернет-тесты «Решу ЕГЭ» и другие.
- Видео-уроки, лекции.

- Учебные фильмы.

Интернет-ресурсы

1. «Методсовет», «Учительский портал» - сообщество учителей-предметников; «uchmet.ru»-учебно-методический портал;
2. «Pedsovet.su»;
3. «Na Urok.ru»;
4. <http://olymp.baltinform.ru/>;
5. <http://statgrad.mioo.ru/>;
6. <http://www.4ege.ru/>
7. «minobr.org.ru»;
8. «ИнтерГУ.ру»; «Продлёнка», «Открытый класс»-сетевые образовательные технологии;
 - a. «festivai.1september.ru»,
9. Proshkolu.ru ;
10. Perova. ku;
11. examen. ru;
12. fipi. Ru,
13. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
14. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала - <http://www.language.edu.ru>
15. Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru>
16. Электронное издание собрания сочинений - <http://www.philolog.ru/dahl>
17. Крылатые слова и выражения - <http://slova.ndo.ru>
18. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>
19. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - <http://yamal.org/ook>
20. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>
21. Рукописные памятники Древней Руси - <http://www.lrc-lib.ru>
22. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru>
23. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты - <http://character.webzone.ru>
24. Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку - <http://www.svetozar.ru>
25. Свиток – История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok>
26. Справочная служба русского языка - <http://spravka.gramota.ru>
27. Тесты по русскому языку - <http://likbez.spb.ru>
28. Центр развития русского языка - <http://www.ruscenter.ru>
29. Электронные пособия по русскому языку для школьников – <http://learning-russian.gramota.ru>
30. различные электронные библиотеки.

III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения курса русского языка в 10 классе на углублённом уровне

Понимая особенность предмета «Русский язык», восприятие культурных явлений невозможно без эмоционально-оценочного отношения и активности самого учащегося в процессе познания. Учащемуся представляется материал в самых разнообразных формах, чтобы он мог выбрать из них наиболее соответствующую именно его восприятию и стал бы активным участником процесса познания.

Таким образом, обучение русскому языку должно привести к следующим **личностным**

результатам: приобретение теоретических знаний, систематическое саморазвитие, осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; готовности к самообразованию, к получению высшего лингвистического образования; иметь представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры; иметь представления о речевом идеале; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты освоения программы состоят в овладении всеми видами речевой деятельности, умении выступать перед аудиторией, строить продуктивное речевое взаимодействие, проводить самостоятельный поиск информации, определять цели предстоящей работы (в том числе совместной деятельности); овладении социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты проявляются в понимании содержания предмета: в представлении о единстве языкового и культурного пространства России и мира; осознание языка как одного из способов приобщения к ценностям национальной культуры; освоение основных сведений о лингвистике как науке; понимании системного устройства языка.

Важная роль отводится к освоению всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание устного и письменного текста, разного вида чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);

- говорение и письмо: создание устных и письменных высказываний; подготовка выступлений; соблюдение норм речевого общения осуществление речевого самоконтроля.

IV. Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
I. 1	<u>Вводный урок о русском языке.</u>	1
II. 2	<u>Общие сведения о языке</u>	5+1+1
2	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.	1
3	Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	1
4	Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
5	Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.	1
6	Р.Р. Функциональные стили. Свойства литературного языка. Языковая норма. Диалекты. Жаргоны. Просторечие	1
7	Система языка, её устройство и функционирование. Функциональные разновидности языка.	1
8	Контрольный диктант. Тест	1
III. 9	<u>Лексика. Фразеология. Лексикография</u>	4+1+1
	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность	1

	слов.	
10	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
11	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
12	Р.Р.Контрольное изложение	1
13	Словари русского языка	1
14	Контрольный диктант. Тест.	1
IV.	Фонетика. Графика. Орфография.	3+3
15	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы.	1
16	Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор.	1
17	Орфоэпия. Основные правила произношения.	1
18	Р.Р. Орфоэпия. Произносительные нормы современного языка и культура речи. Ударение в орфоэпии.	1
19-20	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту художественного стиля	2
V	Морфемика и словообразование	3+1
21	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова.	
22	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования	1
23	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	1
24	Контрольная работа	1
VI	Морфология и орфография	27+3+7
	Орфография	7+1+2
25	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	1
26	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>Ц</i> .	1
27	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i> .	1
28	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i> .	1
29	Правописание двойных согласных	
30-31	Р.Р. Контрольное сочинение. Эссе на основе предложенного текста публицистического характера	2
32	Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок. Употребление <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
33	Употребление прописных букв	1
34	Контрольный диктант по орфографии	1
	Морфология	20+2+5
35-36	Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Имя существительное. Как часть речи.	2
37-38	Имя прилагательное как часть речи.	2
39-40	Имя числительное как часть речи	2
41-42	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	2
43-44	Р.Р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ по тексту художественного стиля	2

45-46	Глагол как часть речи	2
47-48	Причастие и деепричастие как части речи	2
49-50	Наречие и категория состояния.	2
51	Контрольная работа по морфологии	1
52	Служебные части речи. Предлог.	1
53	Союзы и союзные слова	1
54	Частицы	1
55	Междометия	1
56-57	Р.Р. Контрольное изложение художественного текста	2
58	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи	1
59	Культура речи. Грамматические и словообразовательные нормы	1
60	Р.Р. Лингвистический анализ текста	1
61	Контрольный тест по теме «Служебные части речи»	1
VII	Речь и речевое общение	8+8
62	Речевое общение как форма взаимодействия людей	1
63	Р.Р. Виды речевой деятельности: говорение и понимание	1
64	Р.Р. Устная и письменная форма речи. Монолог и диалог	1
65	Речевая ситуация и её компоненты	1
66	Виды речевого общения	1
67	Вербальные и невербальные средства общения	1
68	Речевые жанры	1
69	Р.Р. Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний	1
70	Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного и устного высказывания	1
71-72	Р.Р. Контрольное сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2
73	Текст как речевое произведение	1
74	Р.Р. Тема и основная мысль текста, его структура	1
75	Функционально-смысловые стили и типы речи, их использование и взаимодействие в различных текстах	1
76-77	Р.Р. Лингвистический анализ текста	2
VIII.	Культура речи	8+1+4
78	Культура речи и её новые аспекты	1
79	Понятие о коммуникативной целесообразности речи	1
80-81	Р.Р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ по тексту публицистического стиля	2
82	Средства языковой выразительности	1
83	Художественные возможности русской фонетики	1
84	Лексические, стилистические ресурсы русского языка	1
85	Грамматические и словообразовательные средства выразительности	1
86	Контрольный диктант. Тест	1
87-88	Р.Р. Защита проектов по выбранным темам	2
89-90	Р.Р. Контрольная работа. Сочинение в формате ЕГЭ	2
VIII	Резервные уроки	12
91-92	Повторение фонетики и графики	2
93-94	Повторение лексики и фразеологии	2

95-96	Повторение морфемики и словообразования	2
97-98	Повторение морфологии	2
99-100	Повторение синтаксиса: Простое предложение	2
101-102	Повторение синтаксиса: сложное предложение	2